



# COMMENT EST STRUCTURÉE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE ACTUELLE ?

Les sociétés humaines se structurent par des facteurs multiples qui hiérarchisent les positions sociales et évoluent dans le temps.



## I. LES FACTEURS DE STRUCTURATION ET DE HIÉRARCHISATION DE L'ESPACE SOCIAL

### 1. Les facteurs liés à la position professionnelle

#### 1a. La catégorie socio-professionnelle

La CSP (PCS de l'Insee) classe la population en 6 groupes selon le type de profession, le statut et la position hiérarchique.

Exemples :

- Agriculteurs exploitants
- Artisans, commerçants, chefs d'entreprise
- Cadres et prof. intel. supérieures
- Professions intermédiaires
- Employés
- Ouvriers



#### 1b. Le revenu

Le revenu détermine le pouvoir d'achat et le niveau de vie : il permet de distinguer des groupes sociaux.

Mesuré statistiquement par des quantiles : du plus pauvre (1<sup>er</sup> décile) au plus riche (10<sup>e</sup> décile).



#### 1c. Le diplôme

Le diplôme atteste d'un niveau de formation et conditionne l'accès à certaines positions et revenus.

Niveaux :

- Sans diplôme
- Brevet, CAP, BEP
- Bac
- Bac +2/+3
- Bac +5 et plus



### 2. Les facteurs socio-démographiques de structuration sociale



#### 2a. Le sexe : hommes et femmes dans l'espace social

Des inégalités persistantes : écarts de salaires, accès aux responsabilités, temps partiel, répartition des tâches domestiques.



#### 2b. La position dans le cycle de vie

Statut d'étudiant, d'actif, de parent, de retraité... Les ressources, les besoins et les conditions de vie varient selon l'âge.



#### 2c. Autres facteurs : lieu de résidence et composition du ménage

Territoires plus ou moins favorisés (urbain/rural), type de logement, taille du ménage, présence d'enfants, monoparentalité...



Ces facteurs interagissent : le diplôme influence le revenu et la CSP ; le sexe pèse sur les parcours professionnels ; le lieu de résidence conditionne les opportunités, etc.

## II. ÉVOLUTION DE LA STRUCTURE SOCIOPROFESSIONNELLE DEPUIS 1950

### 1. Le développement de l'emploi salarié, des services et des qualifications



#### 1a. Le processus de salarisation

La part des indépendants recule au profit des salariés, sécurisés par le contrat de travail.



#### 1b. La tertiarisation des activités productives

La part des emplois dans les services explose : aujourd'hui plus de 75 % des emplois appartiennent au secteur des services.



#### 1c. La hausse des qualifications

Le niveau de diplôme s'élève : plus de diplômés du supérieur et développement de l'enseignement.

### 2. La féminisation de la population active



Taux d'activité des femmes (30-50 ans) en forte hausse



Accès accru à l'emploi salarié et aux qualifications



Mais des inégalités persistantes (salaires, temps partiel, plafond de verre)

## III. LES THÉORIES SOCIOLOGIQUES DE MARX ET WEBER

### 1. La théorie des classes sociales de Karl Marx



#### 1a. Une conception réaliste

Les classes existent et en soi : car déterminées par la place dans le mode de production.

#### 1b. Les rapports sociaux de production et la lutte des classes

- Bourgeoisie (propriétaires des moyens de production)
  - Proletariat (vendeurs de force de travail)
- Conflit d'intérêts structurel menant à la lutte des classes.



### 2. Max Weber : une analyse de la stratification sociale

#### 2a. Une approche nominaliste



Les classes ne sont pas des groupes « réels » à objectiver mais des constructions analytiques.

#### 2b. Les trois ordres : économique, social et politique

La position sociale dépend de :

- La classe (revenus, patrimoine)
- Le statut (prestige, style de vie)
- Le pouvoir (accès aux instances de décision)



## IV. LES TERMES DU DÉBAT SUR LA PERTINENCE DU CONCEPT DE CLASSES SOCIALES

### 1. La moyennisation de la société contre la théorie des classes



#### 1a. L'essor des classes moyennes

Poids croissant des professions intermédiaires et des catégories stables.



#### 1b. Les distances inter-classes et intra-classes

Les écarts entre classes tendent à se réduire, mais des inégalités persistent au sein des classes.



#### 1c. L'individualisation et l'affaiblissement du sentiment d'appartenance

Parcours plus singuliers, choix individuels et déclassements possibles affaiblissent les appartenances collectives.

### 2. Le "retour des classes sociales" après les Trente Glorieuses ?



#### 2a. L'accroissement des inégalités depuis les années 2000

Hausse des inégalités de revenus, de patrimoine et d'accès aux ressources (école, santé, logement...).



#### 2b. Les rapports sociaux de genre s'articulent avec la théorie des classes

Les inégalités entre hommes et femmes s'ajoutent aux inégalités de classe : cumul des discriminations (salaire, temps partiel, responsabilités...).

### À RETENIR



- ✓ La société est structurée par des facteurs multiples qui hiérarchisent les positions sociales.
- ✓ Depuis 1950 : montée des services, hausse des qualifications et féminisation de l'emploi.
- ✓ Marx met l'accent sur la lutte des classes ; Weber propose une analyse à trois dimensions.
- ✓ Le débat reste ouvert : ni disparition ni rigidité totale des classes sociales aujourd'hui.